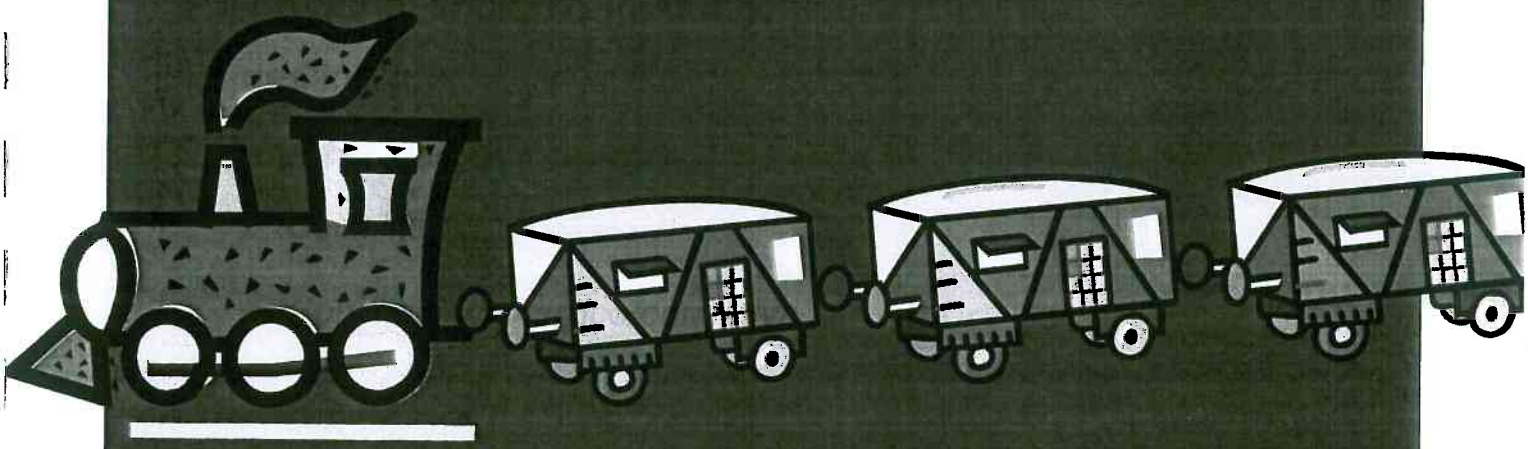
SPAZIO29



PROGETTO/PERCORSO

per crescere insieme

***

Associazione **La locomotiva** *2010*

Sommario

- Il soggetto proponente
- L' idea progettuale
- Il quadro di riferimento
- Le finalità generali
- Partnership
- Il progetto: impianto metodologico
- I destinatari
- Le tematiche di intervento:
  - ✓ *Socialità/Aggregazione*
  - ✓ *Continuità scolastico/educativa*
  - ✓ *Sostegno alla famiglia*
  - ✓ *Valorizzazione degli spazi culturali*
- Monitoraggio e valutazione
- Documentazione e comunicazione
- Risultati attesi
- Gruppo di lavoro e organizzazione

Soggetto proponente: Associazione *La Locomotiva*

Sede: via Pironi 64 - Bondeno

Referente: prof. *Carlo Tassinari*

Telefono: 0532/892003

Sito web:

La Locomotiva nasce come sviluppo dell'associazione *Le Palestre* - presente sul territorio di Bondeno dal 1984 - per rimarcare e rafforzare l'esperienza pluriennale di organizzazione e gestione di progetti e servizi educativi e ricreativi per i minori, dalla prima infanzia ai giovani.

Da diversi anni il gruppo de *Le Palestre* collabora con le pubbliche amministrazioni nella progettazione, organizzazione e gestione dei Centri Ricreativi, nel campo dell'animazione e dell'attività motoria.

La Locomotiva intende operare nel segno della continuità mantenendo come finalità primaria la promozione dello sviluppo dell'individuo, condotta con impegno costante, competenza e tensione continua al miglioramento. Innovativo sarà l'approccio integrato ai servizi offerti, in un'ottica più ampia, tesa anche alla valorizzazione delle risorse del territorio.

Principi ispiratori delle modalità di erogazione dei servizi sono l' imparzialità, la continuità, la riservatezza, la partecipazione e l'informazione.

***

L' idea progettuale

L'associazione *La Locomotiva* propone il progetto/percorso denominato *SPAZIO29*, inteso come complesso integrato di attività e servizi destinati a bambini, ragazzi, giovani e alle loro famiglie.

Il quadro di riferimento

L'esperienza di gestione di servizi alla persona e, in particolare, quella acquisita attraverso il contatto diretto con i minori e le famiglie, ha posto in evidenza:

- una sentita esigenza di servizi extrascolastici per i minori della fascia 3 – 14 anni, con attività libere e permanenti, svincolati da un qualsiasi tipo di forte caratterizzazione (sia essa scolastica, associazionistica o religiosa)
- un bisogno specifico riferito ai ragazzi di età 11-14 anni che, all'uscita giornaliera dalla scuola, non trovano spazi adeguati di ritrovo e incontro
- la necessità, per le famiglie, di avere un sostegno nella gestione del rapporto 'tempo/attività' con i propri ragazzi
- l'opportunità di offrire ai giovani *under 30* uno spazio dedicato, concepito come laboratorio permanente orientato all'aggregazione, alla promozione di una cittadinanza attiva e al sostegno di una crescita responsabile e consapevole

La valutazione complessiva del territorio e delle sue possibilità ha inoltre evidenziato come sia possibile integrare finalità di carattere sociale con azioni di promozione culturale e delle risorse territoriali in senso lato, utilizzando, ad esempio, 'contenitori' e spazi sia in sinergia con le attività degli istituti presenti sia per l'attuazione di specifiche azioni di progetto.

Le finalità generali

Il progetto si qualifica come servizio alla comunità nel suo complesso, con lo scopo di

- inserire bambini, ragazzi e giovani in un complesso continuo e sicuro di relazioni ed esperienze di crescita personale e di gruppo, modulando i percorsi con attenzione costante alle dinamiche di crescita specifiche di ciascuna fascia d'età

- sostenere e favorire le azioni socio-educative che i servizi territoriali svolgono nei confronti dei minori in situazioni di disagio e/o handicap

- trasformare la domanda privata in un bisogno condiviso dall'intera comunità e in un desiderio di qualità di vita migliore per ragazzi e famiglie, anche nella gestione del tempo libero

- creare un centro servizi che sia vissuto (dai destinatari diretti) e percepito (dai destinatari indiretti = la comunità) come un'opportunità sociale, superando la logica funzionale di semplice 'parcheggio', attraverso una progettazione condivisa e coordinata con le altre risorse e servizi territoriali

- contribuire, con singoli eventi e/o progetti, alla promozione e valorizzazione del territorio.

Partnership

Si ritiene opportuno specificare che - per il raggiungimento delle finalità generali - si opererà in una logica di 'rete', collaborando con tutti i servizi, le istituzioni e i gruppi attivi sul territorio ed orientati al sostegno e alla valorizzazione della persona e delle risorse di comunità.

Il progetto: impianto metodologico

SPAZIO29, è inteso, principalmente, come insieme di attività e servizi integrati rivolti ai bambini e ragazzi in età prescolare/scolare (fascia 4-14 anni), alle loro famiglie e ai giovani *under 30* .

Si fonda

sulla costante attenzione alla '*persona*' in sé e al contesto sociale, con intenti di supporto e collaborazione nello svolgimento dei compiti educativi della famiglia e della scuola;

sulla *continuità* : le attività e i servizi sono proposti e sviluppati durante tutto l'anno con la caratteristica di differenziarsi, per esempio, rispetto alla fascia di riferimento (adolescenti/giovani) o alla percezione del 'tempo' da parte del bambino (per esempio rispetto alla macro divisione tra tempo/scuola e tempo/vacanza);

sulla *logistica*: pur mantenendo l'ottica di una gestione unitaria dei servizi, facente capo al progetto complessivo, si prevede, tuttavia che, ad alcuni spazi di riferimento (come la struttura dell'ex liceo o il Centro 2000), possano essere affiancate sedi diverse, individuate sulla base dei sottoprogetti da avviare. Sarà il progetto *SPAZIO29* a plasmare lo spazio e non viceversa;

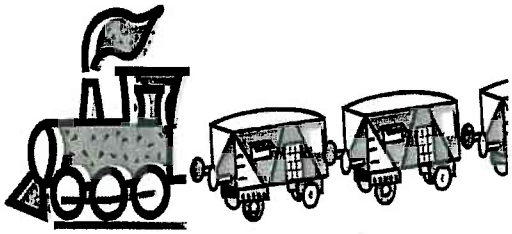
sulla *professionalità* degli operatori, con una previsione di organigramma basato su specifiche qualifiche e su precise responsabilità per tematica d'intervento;

sulla *modularità* e *flessibilità* delle aree operative: il progetto è concepito per sostenere un servizio a medio - lungo termine con i seguenti elementi di base : target di riferimento, flessibilità oraria, ottica di servizio generale, gestione unitaria.

***

In una visione duttile di servizio, il modulo base potrà essere integrato e/o ampliato (ad esempio con attività di formazione o di libera espressione per gli adulti).

Metaforicamente parlando, ***SPAZIO29*** è concepito come un treno composto da una locomotiva (modulo base) e da tanti vagoni (i progetti e i servizi che si possono/vogliono aggiungere), che procedono lungo il binario unico del processo di crescita dell'individuo dall'infanzia all'adolescenza all'età adulta.



Tutti i grandi sono stati bambini una volta. Ma pochi di essi se ne ricordano.

Antoine De Saint-Exupéry ("Il piccolo principe")

***

Associazione **La locomotiva** *2010*

I destinatari

Nel rispetto del processo evolutivo della persona si individuano le seguenti fasce d'età, da cui deriva una specificità delle azioni e dei progetti

Infanzia (target 3-5 anni)

Bambini (target 6-10 anni)

Ragazzi (target 11-14 anni)

Under 30 (target > 15 anni)

Una quarta area è individuata nella **famiglia** (target trasversale)

Le tematiche d'intervento

le azioni specifiche di progetto riguardano:

La socialità/aggregazione

La continuità scolastico – educativa

Il sostegno alle famiglie

Per ciascun tema si presentano progetti più mirati e specifici, da inquadrare in una cornice operativa comune, costituita da tutte quelle attività, laboratori e iniziative coerenti con le finalità e gli obiettivi di progetto.

***

❖ Socialità/Aggregazione

sottoprogetto *In*C'ENTRO

obiettivo/azione:
l'obiettivo primario del progetto è creare un punto di aggregazione spontaneo, che possa influire anche sulle dinamiche di integrazione e sulla prassi di prevenzione dell'esclusione sociale, intercettando i bisogni della fascia pre-adolescenziale e adolescenziale legati all'uso del tempo extrascolastico.

Sono previsti spazi, attività, iniziative, laboratori temporanei e/o permanenti da realizzare attraverso il gioco, l'attività creativa, l'espressività, con l'obiettivo di fornire stimoli allo sviluppo della personalità individuale, all'apprendimento delle regole della socializzazione e della collaborazione reciproca.

destinatari:
utenza libera della fascia fino ai 14 anni

tempi del servizio:
dal lunedì al venerdì, tutto l'anno a partire dal 01 gennaio 2011

orari:
pomeriggio: 14.30 – 18.30

sede:
gli ambienti a disposizione nel momento di attivazione del servizio

caratteristiche innovative:
servizio continuativo e flessibile da realizzarsi mantenendo 'lo stare' (insieme liberamente e responsabilmente) quale aspetto da privilegiare e qualificare rispetto al 'fare'.

possibile ampliamento:
possono essere previsti dei momenti 'speciali' di apertura (ad esempio in occasione di feste di compleanno o eventi particolari serali).

***

❖ Socialità/Aggregazione

sottoprogetto ***Centri RICREATIVI***

Il servizio integra in maniera più strutturata le azioni del sottoprogetto ***In*C'ENTRO,** con riferimento al modello dei Centri Ricreativi. Annualmente sarà formulato, oltre al piano di lavoro di base, un elemento concettuale che caratterizzerà la specifica annualità di sottoprogetto

obiettivo/azione:
fornire, su richiesta della famiglia, un punto di riferimento per momenti di socializzazione, esplorazione e conoscenza del territorio, attività sportive e ludiche in genere

destinatari:
bambini e ragazzi della fascia 4-14 anni, con iscrizione

tempi del servizio:
sarà proposto durante i periodi di vacanza scolastica: Centri Ricreativi Invernali (festività natalizie e pasquali) e Centri Ricreativi Estivi (vacanze estive) a partire dal 2011

orari:
dal lunedì al sabato: dalle 7.30 alle 18.00

sede:
gli spazi dell'ex liceo possono costituire la base di riferimento quotidiano del servizio

tema dell'anno 2011:
l'*ambiente/territorio* sotto i diversi aspetti: da quello conoscitivo, a quello della conservazione e tutela, a quello della valorizzazione.

***

❖ Socialità/Aggregazione

sottoprogetto ***Centro GIOVANI***

obiettivo/azione:
è concepito come punto di incontro permanente per adolescenti e giovani, strutturato, in particolare, per orientare verso una cittadinanza attiva, promuoverne le competenze e favorirne il protagonismo attivo. Il Centro prevede tre macro aree di servizio: l'area della Informazione/Formazione, l'area della Progettazione, l'area dell'Aggregazione/Tempo libero

destinatari:
ragazzi e giovani under 30

tempi del servizio:
tutto l'anno a partire dal 01 gennaio 2011 (eventuali periodi di chiusura saranno valutati in accordo con l'Amministrazione comunale)

orari:
dal lunedì al venerdì: dalle 14.30 alle 18.00 (possibili aperture mattutine e/o serali saranno valutate in rapporto ad esigenze particolari)

sede:
in fase iniziale si opererà negli spazi individuati presso il Centro 2000, con eventuale successivo trasferimento presso gli ambienti dell'ex liceo, a seguito di adeguamenti della struttura.

❖ Socialità/Aggregazione

sottoprogetto **spazio*LIBERO***

Con *SPAZIO29*, è anche proposto un servizio di progettazione e gestione di 'eventi' e/o iniziative particolari collegate alla promozione del territorio e della comunità locale, già presenti (ad esempio la pista del ghiaccio) o innovative.

obiettivo/azione:
fornire un supporto progettuale e/o gestionale per la realizzazione di iniziative di promozione

destinatari:
utenza libera

tempi del servizio:
da stabilire sulla base delle esigenze

orari:
legati all'attività/progetto

sede:
variabile, a seconda del singolo evento/progetto

❖ Continuità scolastico/educativa

sottoprogetto ***PEDIBUS*** *(Andata & Ritorno)*:

obiettivo/azione:
si tratta di un intervento che intende rispondere a precise esigenze espresse dalle famiglie in rapporto agli orari strutturati degli istituti scolastici.
Gli operatori del progetto si fanno mediatori del percorso tra la famiglia e la struttura scolastica: accolgono i bambini e li accompagnano in sicurezza a scuola (*A*).
All'uscita sono riaccolti e riaccompagnati in sede (*R*) che diventa così il punto di riferimento logistico permanente per la famiglia.

destinatari:
i bambini che frequentano la scuola primaria di Bondeno capoluogo

tempi del servizio:
dal lunedì al venerdì, durante il periodo scolastico, a partire dall'anno scolastico 2011/2012

orari:
mattino: 7.30 - 8.30
pomeriggio : 16.20 – 17.30/18.00

sede:
sede di partenza e arrivo: la struttura dell'ex liceo

caratteristiche innovative:
la famiglia viene agevolata attraverso la disponibilità di un orario flessibile di accoglienza pre/post scuola del bambino, con la possibilità di un 'rientro' personalizzato in famiglia a seconda delle esigenze.

possibile ampliamento:
possibilità di inserire la sede di progetto tra le fermate dello scuolabus.

***

❖ Continuità scolastico/educativa

sottoprogetto ***IN MOTO (attività motoria)***

obiettivo/azione:
il servizio prosegue in continuità il programma e le azioni avviate per l'anno scolastico 2010/2011

Tutte le attività proposte sono attuate nel rispetto dello sviluppo psico-fisico dell'individuo, con lo scopo di attivare meccanismi positivi di crescita individuale e interpersonale.

destinatari:
alunni della scuola materna e primaria degli istituti scolastici del territorio

tempi del servizio:
dal lunedì al sabato durante il periodo scolastico.

orari:
il servizio mantiene le stesse modalità d'orario stabilite per l'anno scolastico in corso

sede:
gli spazi attrezzati dei singoli plessi e/o sedi diverse in convenzione.

***

❖ Continuità scolastico/educativa

sottoprogetto **SEI*diec*SEI**

obiettivo/azione:

- offrire ai bambini/ragazzi stimolo e ausilio qualificato durante il percorso scolastico
- favorire la socializzazione, il reciproco aiuto tra "pari" e il lavoro di gruppo
- dare un sostegno alle famiglie nella fase di 'assistenza ai compiti ' dei bambini

destinatari:

bambini e ragazzi di età scolare

tempi del servizio:

dal lunedì al venerdì, sia durante il periodo scolastico che extrascolastico

orari:

all'interno dell'orario di apertura di *SPAZIO29* : 14.30 – 18.30

caratteristiche innovative:

la dislocazione logistica della sede ex liceo permette sia l'utilizzo che la collaborazione con la contigua biblioteca comunale.

***

❖ Sostegno alla famiglia:

Il progetto affronta qui il concetto di ausilio familiare con un sottoprogetto specifico di base.

Sottoprogetto **SOS family**

obiettivo/azione:
proposta di ampia disponibilità e flessibilità per rispondere a situazioni di emergenza e difficoltà familiare temporanee che coinvolgano i minori.

Si propone un servizio di *SOS* che risponda prontamente quando si presentano situazioni particolari (nel contesto scolastico e/o famigliare) su cui non può intervenire direttamente una figura parentale.

destinatari:
bambini e ragazzi di età scolare, famiglia, istituti scolastici

tempi del servizio:
dal lunedì al sabato, per tutto l'anno

orari:
dalle 7.30 alle 18.30

caratteristiche innovative:
servizio basato su un alto grado di risposta tempestiva a situazioni d'urgenza.

***

Monitoraggio e valutazione

Gli interventi nel sociale producono cambiamenti a livello personale e sociale, con forti valenze valoriali, relazionali e di etica del lavoro.
Il progetto, essendo a medio- lungo termine, sarà valutato, in termini generali di servizio, su base annua e, *in itinere*, per tipologie di intervento per
- verificare e valutare le procedure
-acquisire elementi informativi rispetto all'efficacia delle azioni ed, eventualmente, intervenire per il raggiungimento degli obiettivi.

Gli indicatori di riferimento (di risultato e di realizzazione) saranno di tipo quantitativo (ad esempio il tasso di copertura) e qualitativo (legati agli obiettivi, all'impatto sociale e alla qualità dei processi di gestione) e relativi ai destinatari, ai soggetti di 'rete' coinvolti, alle attività e ai prodotti realizzati, al piano economico.

Documentazione e comunicazione

Tra le procedure operative è prevista quella della documentazione, intesa come raccolta sistematica delle attività e dei materiali prodotti, utile per costruire una memoria storica di progetto, per l'azione di monitoraggio e valutazione e per un'efficace comunicazione esterna.
L'aspetto informativo, infatti, è da considerarsi strategico per sensibilizzare e coinvolgere l'intera comunità sull'andamento del progetto e sollecitare stimoli e suggerimenti.

***

Risultati attesi

Per i *bambini e ragazzi* : creare un ambiente positivo per 'stare insieme' e di aggregazione, gioco, scoperta di sé e assunzione crescente di responsabilità.

Per i *giovani*: offrire, in un ambiente di relazione positivo, opportunità d'incontro, di informazione/formazione, di crescita civile e libera espressione.

Per le *famiglie:* recupero di una gestione più flessibile del tempo in rapporto ai propri ritmi lavorativi e/o privati, senso di sicurezza dato da un ambiente portatore di stimoli di crescita positivi, pur sapendo di essere e restare gli agenti principali dell'educazione dei minori, consapevolezza di poter contare su un supporto qualificato nella gestione dell' 'aiuto ai compiti '.

Per gli *operatori*: la possibilità di interagire con la realtà locale in cui vivono comporta, implicitamente, una forte assunzione di responsabilità e, di riscontro, un impegno costante nel mantenere con coerenza un alto grado di professionalità e di coinvolgimento relazionale.

Per la *comunità*: un centro di riferimento affidabile per i bambini, i ragazzi e la famiglia può avere solo una ricaduta positiva in termini di qualità di vita sociale complessiva, essendo i bambini di oggi i cittadini di domani.

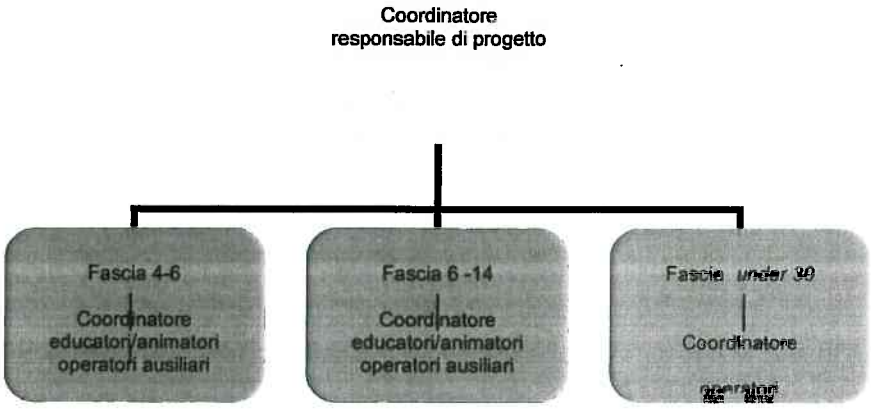
***

Gruppo di lavoro e organizzazione

L'equipe di progetto è composta da personale qualificato per ogni tipo di tematica di intervento. Un responsabile per fascia d'età pianificherà e coordinerà le attività del gruppo di lavoro.

Particolare attenzione è data alle situazioni di minori portatori di handicap, per i quali sono garantiti spazi, personale e ausili specifici.

Un coordinatore responsabile generale è la figura di riferimento per la realizzazione dell'intero progetto, che svolgerà anche funzioni di raccordo con la 'rete' dei soggetti coinvolti sul territorio (famiglie, scuola, servizi comunali, associazioni).



E' previsto, inoltre, che possano intervenire anche figure 'speciali' esterne per svolgere attività, laboratori, consulenze, formazione.

Il responsabile di progetto
prof. Carlo Tassinari – Associazione *La Locomotiva*

Bondeno, dicembre 2010

***

Centro GIOVANI

Osservazioni introduttive:

Il **Centro GIOVANI** è riferito alla fascia giovanile *under 30* che andrà ad inserirsi in un contesto operativo già presente sul territorio (Centro LA BASE); si intende, pertanto proporre una gradualità, anche temporale, della delineazione progettuale del servizio.

Si ritiene preliminare ad ogni intervento propositivo, una ricognizione generale dello '*stato delle cose*' (risorse spaziali e strumentali, eventuale regolamento, individuazione di contatti e raccordi in essere con altri Centri di aggregazione, tipologie di attività, procedure e risultati).

Tempistica: si prevede uno step di circa due/tre mesi per una valutazione complessiva e una (eventuale) rimodulazione dell'approccio di servizio; in questa prima fase sarà garantita l'apertura ed una continuità delle iniziative che, nel caso, fossero già state programmate.

Risorse impiegate: in questa prima fase sarà individuato un operatore che, con la supervisione del coordinatore di progetto, opererà attivamente all'interno del Centro, rapportandosi con continuità e costanza anzitutto con l'Amministrazione comunale e i servizi di riferimento (Politiche giovanili, Servizi Socio culturali, Servizi informatici).

Progettazione operativa: nella fase successiva si potrà procedere con un'impostazione più strutturata, individuando, schematicamente, tre aree tematiche, all'interno delle quali sviluppare percorsi e progetti:

- area dell'informazione/formazione
- area della progettazione
- area dell'aggregazione/tempo libero

Il Centro sarà concepito genericamente come spazio polifunzionale, in cui i giovani possono incontrarsi e intrattenersi al fine di sviluppare competenze in attività di tipo creativo, culturale, ludico, di informazione e formazione, luogo in cui si attivano processi di apprendimento non formale.
L'intenzione è di identificarlo come contesto in cui ragazzi possono rivestire un ruolo fortemente propositivo, affiancati e supportati da operatori che sostengono le metodologie della programmazione dal basso e della progettazione partecipata.

AREA dell'INFORMAZIONE/FORMAZIONE

Obiettivi generali:
offrire un servizio d'informazione (*Punto Informagiovani*) rivolto al target giovanile sulle tematiche di maggior interesse (studio, formazione, lavoro, cultura, tempo libero). Questo 'sportello', interno al Centro Giovani, funzionerà secondo il modello misto operatore/utente: l'autoinformazione sarà mediata dalla possibilità di avere ulteriori spiegazioni e indicazioni da parte dell'operatore presente.

I giovani avranno la possibilità di:

- visionare le bacheche aggiornate (concorsi, borse di studio, lavoro, corsi professionali, appuntamenti culturali, attività di vario genere...).
- richiedere schede orientative sugli argomenti di maggior interesse
- prelevare depliant, opuscoli e programmi messi in distribuzione
- affiggere annunci nelle bacheche (ricerca di lavoro e casa, offro -compro, scambio, vendo oggetti vari, musica, viaggi...)
- interrogare direttamente l'operatore: Il colloquio diretto tra l'operatore e i giovani rappresenta la modalità più significativa, il metodo più sicuro che permette di interpretare correttamente la domanda, ed eventualmente di approfondire la richiesta.

L'informazione disponibile presso lo sportello è concepita come gratuita, pluralista, completa ed affidabile .
La documentazione (composta da dossier, guide, libri, banca dati nazionale giovani, opuscoli, depliant, ecc.) sarà organizzata in vari settori: istruzione, professioni, educazione permanente, lavoro, vita sociale, tempo libero e cultura, vacanze, estero e sport.

Si auspica, inoltre, una stretta collaborazione con l'Agenzia Informagiovani di Ferrara e un interesse ad operare nell'ambito di progetti e di piani regionali e/o nazionali, in accordo con le indicazioni dell'Amministrazione comunale.

In quest'area potrà trovare posto

>*Io Cittadino* : un progetto sperimentale basato sul concetto di 'cittadinanza attiva' , per migliorare conoscenze, contesti e stili di vita dei ragazzi e favorire forme per una partecipazione attiva (con diritti e doveri) alle dinamiche del tessuto sociale.

>*Carta GIOVANI* : servizio in convenzione con il tessuto economico e socioculturale

>*Giornate tematiche*: dedicate, per esempio, al Servizio Civile Nazionale, alla Banca del Tempo, alle possibilità di scambi internazionali, ad incontri formativi sui Diritti dei Ragazzi.

AREA della PROGETTAZIONE

Obiettivi generali:
quest'area sarà dedicata alla creatività e all'innovazione: i giovani potranno proporre progetti ed idee che troveranno spazio, tra l'altro sul sito web.
L'attività di rinnovamento e aggiornamento costante del sito (da decidere in accordo con l'amministrazione comunale, se si tratterà di attivare una pagina all'interno del progetto generale Spazio29, o un sito vero e proprio per il Centro giovani).

AREA dell'AGGREGAZIONE/TEMPO LIBERO

Obiettivi generali:
in quest'area la creatività e l'innovazione saranno incentivate con progetti strutturati che, genericamente, possono essere così indicati:

>***PIC-@rte***: musica/arte/uso interattivo tra arti classiche e nuove tecnologie (audio,video, videofonini,..You tube) (anche con libera gestione di spazi dedicati alle arti, con le nuove tecnologie (concerti dal vivo- gruppi musicali iscritti, corsi)
>***Grandangolo:*** arti visive (corsi, laboratori, esposizioni)
> ***Spazio autogestito:*** in autogestione e/o in coordinazione con operatori per feste tematiche, incontri, gruppi di lavoro
> ***Ludoteca***: tradizione e innovazione sul tema del gioco
> ***Mercatino del ri-uso***: (*micro-progetto*)
> ***Cineforum*** (*micro-progetto*)

Bondeno
21/12/10

Proposta di Delibera del Consiglio Comunale n. 7 del 31/01/2011

Oggetto : ACCOGLIMENTO RICHIESTA DI COLLABORAZIONE FRA IL COMUNE DI BONDENO L'ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE " LA LOCOMOTIVA" PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO " SPAZIO 29" - DEFINIZIONE CRITERI GENERALI E DESTINAZIONE RISORSE FINANZIARIE PLURIENNALI

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Si esprime parere Favorevole di regolarità tecnica espresso ai sensi dell'art. 49 del T.U. approvato con D.Lgs. 18 Agosto 2000 n. 267, in quanto la proposta che precede è conforme alle norme legislative e tecniche che regolamentano la materia.

Comune di Bondeno, li
26/01/2011

Il Dirigente del Settore Socio Scolastico
f.to D.ssa Paola Mazza

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE E COPERTURA FINANZIARIA

Si esprime parere Favorevole in riguardo alla regolarità contabile di cui sopra, parere espresso ai sensi dell'art. 49, del T.U. approvato con D.Lgs. 18 Agosto 2000 n. 267.

Comune di Bondeno, li
27/01/2011

Il Dirigente del Settore
f.to dott.ssa Sabrina Cavallini

Letto, confermato e sottoscritto

Il Presidente del Consiglio Comunale
f.to dott.ssa Coletti Cristina

Il Segretario Generale
f.to dott.ssa Ori Daniela

ADEMPIMENTI RELATIVI ALLA PUBBLICAZIONE

Si attesta:

☐ che copia della presente deliberazione viene pubblicata all'Albo Pretorio del Comune il : 9- 2 - 2011 ed ivi rimarrà per 15 giorni consecutivi nel sito web istituzionale di questo Comune accessibile al pubblico)art. 32, comma 1, della legge 18 giungo 2009, n. 69).

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO INCARICATO

ESECUTIVITA'

La presente deliberazione è divenuta esecutiva il 31/01/2011 :

Ai sensi dell'art. 134, comma 4°, del T.U. - D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267.

Bondeno lì, 31/01/2011

Il Segretario Generale
f.to dott.ssa Ori Daniela